

WORKSHOPS SLUITEN AAN BIJ KERNDOELEN

Onderstaande kerndoelen van het voortgezet onderwijs sluiten goed aan bij de gastlessen/workshops over Afval.

MENS EN NATUUR

29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.

30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.

31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.

MENS EN MAATSCHAPPIJ

36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.

38. De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.

KUNST EN CULTUUR

49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.

21^E - EEUWSE VAARDIGHEDEN

Bij elke les worden de vaardigheden vernoemd die van toepassing zijn. De volgende 5 verschillende categorieën kunnen worden vernoemd:

- Praten en luisteren
- Creatief bezig zijn en fantasie gebruiken
- Kritisch denken en oplossen
- Samenwerken en actie ondernemen
- Informatie verzamelen en onderzoeken

Ten grondslag aan deze indeling liggende 21^e -eeuwse vaardigheden. Deze vaardigheden zijn vastgesteld door het Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling (SLO) en Kennisnet. Het zijn competenties die de leerlingen nodig hebben om succesvol deel te nemen aan de maatschappij van de toekomst.