

WORKSHOPS SLUITEN AAN BIJ KERNDOELEN

Onderstaande kerndoelen van het basisonderwijs sluiten goed aan bij de gastlessen/workshops over Afval.

TAALONDERWIJS - MONDELING ONDERWIJS:

2 De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

3 De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

TAALONDERWIJS - MONDELING ONDERWIJS:

4 De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

5 De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.

6 De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.

9 De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD – MENS EN SAMENLEVING:

37 De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

39 De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD – NATUUR EN TECHNIEK:

44 De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

45 De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

21^E - EEUWSE VAARDIGHEDEN

Bij elke les worden de vaardigheden vernoemd die van toepassing zijn. De volgende 5 verschillende categorieën kunnen worden vernoemd:

- Praten en luisteren
- Creatief bezig zijn en fantasie gebruiken
- Kritisch denken en oplossen
- Samenwerken en actie ondernemen
- Informatie verzamelen en onderzoeken

Ten grondslag aan deze indeling liggende 21^e -eeuwse vaardigheden. Deze vaardigheden zijn vastgesteld door het Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling (SLO) en Kennisnet. Het zijn competenties die de leerlingen nodig hebben om succesvol deel te nemen aan de maatschappij van de toekomst.